

«USTAZALEMI» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
Республиканский научно-методический журнал «USTAZALEMI»

Ақпан –февраль №02(11)-2025

Теруге 18.02.2025ж. берілді. Басуға 21.02.2025ж. қол қойылды.

Мазмұны/Содержание

<i>Суртаев А.В.</i> «Как помочь ребенку адаптироваться в Центре адаптации несовершеннолетних».....	1
<i>Абалгаза Б.И.</i> «Сказка «Красная Шапочка»».....	3
<i>Баимбетова Б.А.</i> «Сценарий «Сказка про трех поросят»».....	4
<i>Алхайдарова Д.К.</i> «Аппликация по сказке теремок»».....	6
<i>Мустафина Б.Б.</i> «Психология детского поведения: Как понимать и корректировать поведение детей в группе».....	8
<i>Удинова А.Р.</i> «Живопись шерстью «Цветы»».....	10
<i>Суртаева А.А.</i> «Использование игровых методов в работе с детьми с речевыми нарушениями. Роль игры в речевой коррекции: игры, которые помогают развивать речь и внимание у детей с проблемами в общении».....	12
<i>Жангазы Г.С.</i> «Обучение искусству публичного выступления на уроках русского языка и литературы в классах с казахским языком обучения».....	15
<i>Паришина Ю.С.</i> «Как поддерживать психологическое здоровье детей в условиях удалённого обучения?».....	17
<i>Байсеитова Б.М.</i> «Инклюзивное образование: вызовы и возможности для педагогов-дефектологов – описание принципов инклюзивного подхода в обучении и роль педагога-дефектолога в этом процессе».....	19
<i>Меирманова А.С.</i> «Тілдік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық тапсырмалар».....	21
<i>Султаналиев А.Т.</i> «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту негіздері».....	23
<i>Клюйко И.В.</i> «Особенности взаимодействия с детьми с нарушением речи».....	25
<i>Ахметова У. Ш.</i> «Culture corner».....	27
<i>Ахметова А.Ш.</i> «Квадрат теңдеуге келтірілетін жоғарғы дәрежелі теңдеулер».....	30
<i>Исхакова А.Н.</i> «Методы арт - педагогики в системе работы по формированию коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра в условиях кабинета психолого-педагогической коррекции».....	32
<i>Жақсыбаева А.Ж.</i> «Жасуша биологиясы мен генетика негіздерін оқытудағы қиындықтар мен шешу жолдары».....	36
.....	
<i>Сатыпалдиев А.Р.</i> «Ұлы Жібек Жолы».....	38
<i>Оспан С.Қ.</i> «Ағылшын тілі пәнінен ерекше білімді қажет ететін оқушыларға қалыптастырушы бағалауға берілетін тапсырмалар» авторлық бағдарлама бойынша ғылыми мақаласы».....	41
<i>Акешеева Т.И.</i> ««Reading Time» авторлық бағдарламасы бойынша ғылыми мақаласы».....	43
<i>Сығай С.М.</i> ««Синонимдердің қолданылуы арқылы сөздік қорын байыту» тақырыбындағы авторлық бағдарламасына ғылыми мақала».....	47

Бас редакторы: Айткалиева Гульмира Ержановна

ЖУРНАЛ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯ
МИНИСТРЛІГІ БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫ САЛАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК
БАҚЫЛАУ КОМИТЕТІ №KZ34VPY00055580 КҮӘЛІГІ БЕРІЛДІ.

Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады. Таралымы 1000 дана.

Журнал «USTAZALEMI» баспаханасында басылды

*Стучит в дверь. Дует на дом.
Дом развалился. Поросята бегут к дому брата Наф-Нафа
Волк подходит к 3 домику. Дует на дом.*

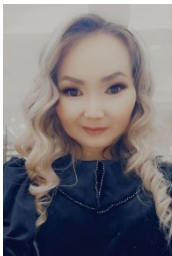
Волк:

Что ж, могу поздравить вас
Дом Наф Нафа высший класс.
Даже я зубастый зверь
Не сломаю эту дверь!

Ведущая:

Волк в корне изменился.
Не питается он поросятами,
Стал наш волк вегетарианцем.
И в строительстве герой наш главный,
Занял должность: генеральный.
*Волк стоит по стойке смирно.
Звучит музыка поросята выбегают из домика. Берут за руки волка, и кланяются зрителям.*

АПЛИКАЦИЯ ПО СКАЗКЕ ТЕРЕМОК»



*Алхайдарова Диана Казкеновна
Город Темиртау
КГУ "Центр адаптации несовершеннолетних Карагандинской области"
управления образования Карагандинской области
Воспитатель*

Цели:

- Продолжать учить детей создавать изображения из нескольких частей (стена, крыша) соблюдая определенную последовательность.
- Закреплять знания геометрических фигур.
- Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.
- способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей;
- воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

Материалы и оборудование: Постановка сказки «Теремок», геометрические фигуры крупных размеров – квадрат, треугольник, раздаточный материал для аппликации на каждого ребенка – подносы с геометрическими фигурами, клей, салфетки, клеёнка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», обсуждение содержания сказки.

Словарная работа: терем – теремок, не низок – не высок, мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, косялапый медведь.

Билингвальный компонент: Мышка – тышқан, лягушка – бақа, заяц – қоян, лиса – түлкі, волк – қасқыр, медведь – аю, квадрат – төртбұрыш, треугольник – үшбұрыш, жёлтый – сары, зеленый – жасыл.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети выходят под музыку здороваются

Воспитатель:

Ребята, а что это за домик? Из какой он сказки? («Теремок»)

Ребята, а вы хотите попасть в сказку? (Да!)

Тогда давайте скажем волшебные слова и попадем в сказку.

Раз, два, три

Сказка в гости к нам приди!

Воспитатель: Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

Очень расстроился медведь, что раздавил теремок. Что же делать? Как нам быть? (Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Дети предлагают свои варианты постройки нового дома – построить из строительного набора, нарисовать...)

Воспитатель: Ребята, а посмотрите что у меня есть? Что это?

(Показывает геометрические фигуры крупного формата. Просит назвать их: квадрат, треугольник.

Выясняет какого цвета фигуры)

Давайте, все вместе соединим фигуры, чтобы получился новый теремок!

(На доске воспитатель соединяет фигуры)

Составляют терем из отдельных фигур.

Пальчиковая игра «Домик».

Тук, тук молотком! /Стучат кулачком о кулачок. /

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – /Поднимают ручки высоко вверх. /

Вот такая!

Окошки большие – /Раздвигают руки широко в стороны. /

Вот такие!

Друзья строят целый день! / (Стучат кулачком о кулачок. /

Строить дом совсем не лень.

Позовут они гостей / "Зовут" рукой к себе. /

Будет в доме веселей! /Хлопают в ладошки. /

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои столы, там тоже есть геометрические фигуры, только меньшего размера. Давайте сядем за столы и наклеим теремок на бумагу.

Воспитатель индивидуально корректирует работу, подсказывает как аккуратнее выполнить наклеивание элементов, закрепляет знания цветов и геометрических фигур/

Заключительная часть:

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

В какой сказке мы побывали?

Какие герои там были?

Что случилось с теремком?

Как вы помогли героям сказки?

«Тили-тили, тили - бом

Появился новый дом.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Без веселья здесь нельзя,

В домиках живут друзья».

(Выполненные работы выставляются на стенде.)